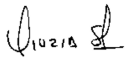
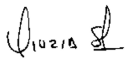
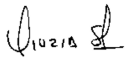
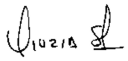
Registro de Campo Diario

Paciente:	THOMAS FERNEY VASQUEZ BONILLA	**# Identi**	1097136349
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-30
Nombre Acudiente	MILENA	**Teléfono Acu**	3124906622

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-03	Se programa terapia de psicología con el objetivo de Fortalecer los procesos cognitivos básicos, favoreciendo la capacidad y desempeño funcional. Como estrategia se utiliza material concreto que implica armar, e ir extrayendo fichas y reubicando de acuerdo a unas reglas; además, respetar los tiempos de espera y de turno. Ingresa en buenas condiciones de salud, se le dificulta comprender la instrucción, siendo necesario hacer varios ensayos y repetir las reglas una y otra vez hasta desvanecer apoyos. Logra completar con acompañamiento y apoyos intermitentes. Al finalizar egresa en óptimas condiciones.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-06-10	Se realiza sesión por psicología con el objetivo de Mejorar la capacidad de respuesta frente a las actividades y fortalecer el seguimiento de instrucciones; para lo cual se prepara material concreto. Se da la instrucción inicial de buscar las figuras ubicadas en una de las mesas del consultorio, luego trasladarlas a otro espacio y depositarlas por asociación (forma y tamaño) en una caja. Ingresa en buenas condiciones de salud; se le presenta la actividad y muestra interés; al brindarle las instrucciones no las sigue haciéndose necesario repetir y acompañar por tres ensayos más, luego se logra vincular al ejercicio y completar la actividad con éxito. Cuando ha completado la mitad del ejercicio se implementa un periodo de receso, lo cual favorece su respuesta y que vuelva y se enfoque en el ejercicio. Se retira en óptimas condiciones.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-06-17	Se plantea sesión de terapia psicológica con el objetivo de incrementar el tiempo de espera durante el desarrollo de actividades. Para ello, se emplea plastilina Play-Doh como recurso principal, organizando una serie de consignas que requieren esperar turnos, seguir instrucciones secuenciales y respetar tiempos de elaboración.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-06-24	Se lleva a cabo una sesión de terapia psicológica con el objetivo de fortalecer el seguimiento de instrucciones. Para ello, se utiliza el juego de bloque de construcción. Al inicio, se explican de manera clara las reglas del juego, asegurando su comprensión. Entre las normas establecidas se incluyen: guardar silencio durante la explicación de instrucciones y respetar los turnos. Ingresa en buenas condiciones generales de salud, se muestra alerta y con buena disposición, escucha atentamente las instrucciones y muestra una adecuada comprensión durante el desarrollo del ejercicio. Ocasionalmente, se hace necesario recordar instrucciones y redireccionar su participación en la dinámica. Ante los cambios en las reglas, se observa cierto malestar y frustración inicial, sin embargo, logra manejar adecuadamente la situación,	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505

	adaptarse y continuar con la actividad. Al finalizar, egresa en óptimas condiciones.	
2025-06-12	Se plantea la realización de una actividad en al que se pueda interactuar con unas fichas armables y seguir ciertas orientaciones para armar figuras o generar procesos de asociación y categorización según la habilidad del usuario; aquí se fortalece a su vez el seguimiento de una secuencia y la ejecución anclada a dispositivos básicos.	 GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-05	Thomas ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se trabajó el proceso de asociación entre algunos colores y la manera en cómo se llevó a cabo fue mediante unas tarjetas gráficas con cada color a trabajar y unas fichas encajables correspondientes a cada color, por lo que se debía ir armando una figura a medidas de que se sacaba una tarjeta y así relacionar cada elemento siguiendo las instrucciones dadas. Thomas tuvo poco seguimiento de las instrucciones y si bien exploró e interactúa con el material, no acató como se debía la dinámica presente, simplemente se dedicó a jugar con el material estando un poco reacio a la propuesta de trabajo y la guía presente. Al finalizar se le da retroalimentación a la madre y se retira en buenas condiciones.	 GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-19	Thomas ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, durante esta sesión se trabajó en torno al seguimiento de instrucciones y con ello el proceso de reconocimiento y asociación de colores, para esto se llevó a cabo un juego de encajamiento en donde se debía ubicar cierras fichas en las casillas correspondientes siguiendo un patrón ya establecido. Frente a la actividad propuesta, Thomas tuvo una interacción y participación corta al inicio de la sesión, logrando desarrollar una parte de manera asertiva; sin embargo, no quiso continuar con el trabajo mostrándose cero receptivo y alejando el material del puesto asignado; frente a esto se le hizo un cambio de actividad para poder seguir con la terapia. Se debe seguir trabajando en torno al seguimiento de instrucciones y el acato a la norma establecida. al finalizar se retira en buenas condiciones.	 GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-26	Thomas ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, durante esta sesión se llevó a cabo un trabajo en torno al seguimiento de instrucciones y el proceso de asociación de colores, utilizando para ello un juego didáctico para fomentar la atención, la comprensión verbal y el seguimiento de un paso a paso dado. A través de esta actividad, se promovió la identificación y clasificación de colores, al mismo tiempo que se reforzaron habilidades cognitivas básicas como la memoria y la secuenciación. Thomas se mostró receptivo en ciertos momentos de la terapia, logrando llevar a cabo las acciones solicitadas en cuanto a encajar, seleccionar, categorizar y asociar con el material; sin embargo, fue necesario llamar su atención varias veces y redirigir su atención en varios momentos. Al finalizar se retira en buenas condiciones.	 GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504